

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI DZIECI**  
**Z MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W WOJCIESZOWIE**

**Rok szkolny 2025/2026**

| LP. | ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TERMIN |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | <p style="text-align: center;"><b>POZYSKANIE RODZICÓW DO WSPÓŁPRACY</b></p> <p>1.PRACA NA RZECZ GRUPY:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gromadzenie doposażenia do: kącików zainteresowań i zabaw tematycznych,</li><li>- pomoc w dekoracjach holu i sal dydaktycznych,</li><li>- doposażanie sali swojego dziecka w zabawki, gry, książki</li><li>- pomoc w organizacji wycieczek i spacerów dalszych</li><li>- wykonanie kukiełek,</li><li>- pomoc w przygotowaniu przedstawień teatralnych</li><li>- pomoc w przygotowaniu przebrań, stroi na występy dzieci</li><li>- propagowanie zdrowego, ekologicznego stylu życia</li><li>- pomoc w realizacji programów edukacyjnych, profilaktycznych, wychowawczych</li></ul> <p>2.PRACA NA RZECZ PRZEDSZKOLA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- udział w organizacji loterii fantowej,</li><li>- pomoc w organizacji festynów, zabaw dla dzieci</li><li>- udział rodziców w organizacji wystaw i konkursów</li><li>- pomoc w organizacji kiermaszy z okazji: Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy</li><li>- wykonanie stroików świątecznych</li><li>- udział w zajęciach otwartych</li><li>- pomoc w drobnych remontach, naprawach</li><li>- wykonywanie zdjęć</li></ul> |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | <p style="text-align: center;"><b>WSPÓŁDZIAŁANIE RODZICÓW W PROCESIE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYM</b></p> <p><b>1. POMOC W ORGANIZACJI UROCZYSTOŚCI, KONKURSÓW I WYCIECZEK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka do lasu, ogródków działkowych, na sanki, gospodarstwa rolne itp.- odpowiedni ubiór, wyposażenie w sprzęt, pomoc organizacyjna</li> <li>- „Andrzejki” – przygotowanie dekoracji, wosku, słodkiego poczęstunku</li> <li>- „Mikołajki” – zakup paczek, organizacja Mikołaja</li> <li>- „Wigilia” – przekazywanie tradycji, wykonanie dekoracji świątecznej, poczęstunku świątecznego</li> <li>- „W karnawale same bale”- pomoc przy organizacji zabawy karnawałowej, dekoracja sali, wykonanie pamiątkowych zdjęć</li> <li>- „ Marzann- zimowa panna” - przekazywanie tradycji ludowych, pomoc w wykonaniu „kukły”, udział w spacerze</li> <li>- pomoc w realizacji programów wychowawczego – profilaktycznego, preorientacji zawodowej oraz innych programów edukacyjnych realizowanych w naszej placówce</li> <li>- Piknik z okazji Dnia Dziecka, Piknik Rodzinny</li> <li>- Spotkanie z pielęgniarką- przeprowadzenie pogadanki na temat dbania o zdrowie i higienę, cykliczne sprawdzanie czystości.</li> <li>- Spotkanie z nauczycielką szkoły podstawowej,</li> <li>- Spotkanie z leśniczym – pogadanka o ekologii, bezpiecznym poruszaniu się i zachowaniu w lesie</li> <li>- Spotkanie z policjantem, strażakiem– rozmowa na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach</li> <li>- Współorganizacja wycieczek przedszkolnych – dalszych( pozyskiwanie sponsorów)</li> <li>- Organizacja uroczystości „Pożegnanie przedszkola”</li> <li>- zachęcanie rodziców do wspólnego z dziećmi dbania o środowisko naturalne,</li> <li>- rozwijanie zainteresowania swoim miastem, jego miejscem w Europie,</li> <li>- wzbogacanie wiedzy o krajach Unii Europejskiej,</li> <li>- zachęcanie do obcowania ze sztuką, np. galeria, muzeum, teatr, kino itp.,</li> </ul> |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- udział w akcjach np. „Cała Polska czyta dzieciom”

## 2.UDZIAŁ W ZAJĘCIACH OTWARTYCH:

Wg planu tzn. w każdym module

## 3.KONTAKTY INDYWIDUALNE:

- rozmowy z rodzicami, poznanie postaw wobec swojego dziecka,
- rozmowy o zachowaniu dzieci,
- ujednolicanie postaw wobec nadrucliwych i agresywnych zachowań dzieci,
- udostępnienie rodzicom artykułów z czasopism pedagogicznych,
- udostępnianie rodzicom literatury pedagogicznej,
- stworzenie na stronie internetowej przedszkola – zakładki – Ciekawostki dla rodziców
- pomoc w kontaktach z psychologiem, pedagogiem, pracownikiem socjalnym, pracownikiem sanepidu
- współdziałanie pomiędzy rodzicem, dzieckiem i nauczycielem ( wskazówki do pracy z dzieckiem w domu)
- konsultacje - informowanie o osiągnięciach dzieci i ich trudnościach,
- rozmowy dotyczące udzielania pomocy pp

## 4.PODNOSZENIE KULTURY PEDAGOGICZNEJ RODZICÓW:

- zachęcanie rodziców do korzystania z biblioteczki przedszkolnej
- zainteresowanie rodziców pracą wychowawczo- dydaktyczną,
- czynny udział w spotkaniach grupowych, włączanie się w dyskusje na tematy związane z wychowaniem i opieką nad dziećmi
- udział w zebraniach z rodzicami
- angażowanie rodziców do pracy na rzecz placówki
- zachęcanie rodziców do zabaw z dzieckiem, spędzania czasu wolnego z dzieckiem
- zachęcanie rodziców do korzystania z bezpłatnej pomocy specjalistów zatrudnionych w przedszkolu : logopeda, terapeuta pedagogiczny, pedagog, pedagog specjalny

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | <p style="text-align: center;"><b>WSPÓŁDZIAŁANIE W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH<br/>DOMU RODZINNEGO</b></p> <p><b>1.ZEBRANIA GRUPOWE</b></p> <p>1. Zebranie ogólne i grupowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje o zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych,</li> <li>- zapoznani z udzielaną pomocą psychologiczno- pedagogiczną dziecka</li> <li>- zapoznanie z podstawą programową,</li> <li>- zapoznanie z prawami dziecka</li> <li>- doposażanie przedszkolaka,</li> <li>- zatwierdzenie planu współpracy z rodzicami,</li> <li>- współtworzenie Kalendarza uroczystości przedszkolnych</li> <li>- uzyskiwanie bieżących informacji.</li> </ul> <p>2. Spotkanie z pedagogiem: „Badania przesiewowe” bieżące sprawy</p> <p>3. Spotkanie z pracownikiem: Sanepidu, POPPP, dzielnicowym, pielęgniarką środowiskową, pracownikiem socjalnym itd.</p> <p>4. Podsumowanie pracy dzieci za pierwsze półrocze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z nauczycielką szkoły podstawowej „Jak pomóc dziecku i rodzicowi bezstresowo przestąpić próg szkoły”.</li> </ul> <p>5. Podsumowanie przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie rodziców z diagnozą końcową,</li> </ul> <p><b>6.Zebranie na zakończenie roku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczo – opiekuńczej, rozliczenie skarbników ze składek na Radę Rodziców, ogólne podsumowanie roku szkolnego, przygotowanie spotkania na zakończenia roku.</li> </ul> <p><b>2.DZIAŁALNOŚĆ MERYTORYCZNA RADY RODZICÓW</b></p> <p>Działalność merytoryczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zwoływanie spotkań trójek grupowych w sprawach merytorycznych.</li> <li>-planowanie uroczystości, wycieczek i wydatków na placówkę</li> </ul> |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zatwierdzenie programów: profilaktyczno – wychowawczego, preorientacji zawodowej,</li> <li>-zatwierdzenie planu finansowego przedszkola</li> <li>-zapoznanie się z dokumentacją przedszkola: statutem, planem nadzoru, procedurami i regulaminami obowiązującymi w placówce, koncepcją pracy, podstawą programową</li> <li>-poszukiwanie sponsorów, sprzymierzeńców oraz przyjaciół przedszkola,</li> <li>-udział dzieci oraz rodziców w projektach edukacyjnych, konkursach oraz wolontariacie.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Plan Współpracy z rodzicami został opracowany i przyjęty na Radzie Pedagogicznej w dniu .....

Skonsultowany i przyjęty do realizacji przez Radę Rodziców w dniu .....