

PEDAGOG SPECJALNY W PRZEDSZKOLU

Pedagog specjalny w przedszkolu pełni ważną rolę w rozwoju dzieci i zapewnieniu im odpowiedniego wsparcia edukacyjnego i społecznego. Jego zadania obejmują wiele obszarów, które mają na celu zapewnienie optymalnych warunków rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, a także pedagog specjalny wspiera nauczycieli poprzez proponowanie wprowadzania różnych metod pracy umożliwiających dzieciom optymalny rozwój zgodny z ich indywidualnymi możliwościami.

1. Rozwój emocjonalny i społeczny

Pedagog specjalny w naszej placówce wspiera dzieci w rozwijaniu umiejętności społecznych i emocjonalnych. Pracuje nad budowaniem pozytywnych relacji między dziećmi oraz uczy ich zasad współpracy, empatii i szacunku dla innych. Organizuje różnorodne zabawy, gry i zajęcia, które pomagają dzieciom w nauce pracy w grupie i rozwiązywaniu konfliktów.

2. Wspomaganie rozwoju intelektualnego

W przedszkolu pedagog specjalny jest odpowiedzialny za wspieranie rozwoju intelektualnego dzieci. Przygotowuje różnorodne aktywności i zabawy, które stymulują rozwój poznawczy, kreatywność i logiczne myślenie. Poprzez różnego rodzaju zadania i gry, pedagog specjalny rozwija u dzieci umiejętności językowe, matematyczne, społeczne, fizyczne oraz poznawcze.

3. Diagnoza i wsparcie indywidualne

Pedagog specjalny w przedszkolu obserwuje i analizuje postępy rozwojowe każdego dziecka. Dokonuje diagnozy ewentualnych trudności i deficytów oraz opracowuje plany działania, aby wspierać dzieci w ich indywidualnym rozwoju. Współpracuje z rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami w celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia i dostosowania programu nauczania do potrzeb konkretnego dziecka.

4. Współpraca z rodzicami

Pedagog specjalny w przedszkolu odgrywa istotną rolę we współpracy z rodzicami. Informuje ich o postępach i trudnościach dziecka, udziela porad i wskazówek dotyczących dalszego wspierania rozwoju dziecka w domu. Organizuje spotkania i warsztaty dla rodziców, na których omawiane są różne zagadnienia związane z wychowaniem i edukacją przedszkolną.

5. Tworzenie atmosfery sprzyjającej rozwojowi

Pedagog specjalny dba o tworzenie atmosfery, w której dzieci czują się bezpieczne, akceptowane i doceniane. Stwarza warunki sprzyjające rozwojowi twórczego myślenia i zdobywaniu nowych umiejętności. Organizuje różnego rodzaju projekty, imprezy i wydarzenia, które angażują dzieci i rozwijają ich zainteresowania.

W MPP w Wojcieszowie pedagog specjalny ma także szeroki zakres obowiązków, który obejmuje prace nie tylko dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (zgodnie z rozporządzeniem i w miarę potrzeb placówki), ale także dzieci z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz pozostałe dzieci uczęszczające do przedszkola, nauczycieli i całe środowisko przedszkolne.

Jego celem jest tworzenie inkluzywnego środowiska edukacyjnego, w którym każde dziecko ma szansę osiągnąć sukces!!!

Pedagog specjalny ma także zadania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną i wspieraniem nauczycieli oraz innych specjalistów, w ramach swoich obowiązków, może oferować wsparcie wszystkim dzieciom, nawet jeśli nie wynikają one z trudności, z jakimi się borykają, czy niepełnosprawności.

Jakie są zadania pedagoga specjalnego?

Zgodnie z Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, do zadań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:

- rekomendowaniu Dyrektorowi Przedszkola działań do realizacji w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola,

- prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

- rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,

- określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;

2. Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i specjalistów w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,

- dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,

- doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;

- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom;

- współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;

Pedagog specjalny realizuje przede wszystkim zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej – dzieciom, rodzicom i nauczycielom.

Szanowni Rodzice

Jako rodzice dzieci uczęszczających do naszego przedszkola jesteście Państwo partnerami w pracy wychowawczej nauczycieli i pedagogów.

Dlatego zależy nam na dobrym kontakcie i wzajemnej zgodnej współpracy.

Pamiętajcie!!!, że o problemach swoich dzieci należy głośno i otwarcie mówić, gdyż tylko wówczas wtedy możliwa jest skuteczna pomoc.

Drodzy Rodzice, zwróćcie się do pedagoga/pedagoga specjalnego gdy:

- niepokoi Was zachowanie Waszego dziecka;
- zauważyliście u swojego dziecka problemy i trudności w funkcjonowaniu, dziecko niechętnie uczęszcza do przedszkola;
- chcecie porozmawiać o dziecku i Waszych z nim relacjach;
- macie pytania dotyczące jego funkcjonowania w placówce;
- chcecie porozmawiać na temat problemów wychowawczych, jakie stwarza dziecko i potrzebujecie wsparcia w procesie wychowania;
- Wasza rodzina znajduje się w trudnej sytuacji materialnej;
- macie pytania i nie wiecie gdzie zwrócić się o pomoc;
- szukacie pomocy.

ZAPRASZAMY!

Poinformuj również pedagoga gdy:

- Dziecko ma problemy zdrowotne, jest przewlekłe chore, posiada zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia
- Dziecko posiada orzeczenie o niepełnosprawności, opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni

DZIĘKUJĘ